

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Отдел образования" исполнительного комитета

Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ Зюринская СОШ

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>_____</p> <p>Хаффазова М.Т.</p> <p>Протокол №1 от «21» августа 2023 г.</p>		<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ "Зюринская СОШ"</p> <p>_____</p> <p>Кузнецов В.Н.</p> <p>Приказ № 47 от «25» августа 2023 г.</p>
--	--	---



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4512DC008FB08595477CAGB1EE1A1F87
Владелец: Кузнецов Владимир Николаевич
Действителен с 02.10.2023 до 02.01.2025

Рабочая программа

элективного курса

«Актуальные вопросы современного обществознания»

в 11 классе

Село Зюри 2023

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089; авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под ред. академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова) (М.: Просвещение 2013), а также учебного пособия «Обществознание. 10-11 класс» (авторы Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2013).

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек, Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Основу данной программы составляют:

- понимание, что обществознание – интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук – наук о человеке и обществе, - учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе;

- осознание учащимися, что предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Общая характеристика учебного курса

Цель: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач:**

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия учащихся форму;

- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности
- выявление наиболее существенных признаков социальных объектов и явлений;
- поэтапное усвоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой),
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

Место учебного курса в учебном плане

Программа элективного интегрированного учебного курса «Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ» объемом 34 часов в год, по 1 часу в неделю, изучается в течение всего учебного года.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

В современной внешнеполитической ситуации в настоящее время все более актуальными становятся вопросы международной политики, знания о развитии политических процессов в современных государствах.

Элективный курс призван помочь учащимся понять сущность процессов и явлений, характеризующих демократические политические режимы и противоположные им, существующие в современном мире, разобраться в сложных государственных законодательных, исполнительных системах. Курс помогает учащимся выработать собственную гражданскую позицию, умение сформулировать и научно обосновать свою точку зрения по актуальным вопросам международной и внутренней политики нашей страны.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения рассматриваемых тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Элективный курс является **актуальным** в связи с тем, что научное познание отстает от реального течения процессов, и именно этим проблемам меньше всего уделяется внимание при изучении обществознания. Таким образом, **актуальность**

курса определяется новизной проблем, которые ставятся перед учителем и учащимся, авторским видением существа этих проблем, принципами подбора дополнительного материала, позволяющего в процессе освоения курса критически переосмысливать в том числе и позицию авторов используемого учебно-методического комплекса.

Данный элективный курс способствует:

- формированию учащегося, как целостной, всесторонне развитой личности;
- формированию у молодого поколения чувства гордости современной Россией, патриотизма и гражданской позиции;
- воспитанию у обучающихся социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности;
- формирование у обучающихся запроса на новую информацию;
- выработке способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени.

Содержание учебного курса

Общество

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы современности.

Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, её социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное.

Познание

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм человеческого знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная жизнь общества

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Экономическая сфера жизни общества, Человек и экономика.

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как социальный институт. Семья и брак.

Политика и право

Понятие власти. Государство как главный институт политической власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Политический терроризм. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая элита. Политическая идеология. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Политический процесс. Избирательные системы. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.

Человек и закон.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

1.2.Содержание учебного курса

№ п/п	Наименование тематического раздела	Кол-во часов по разделу
1.	Общество как сложная динамическая система.	5
2.	Человек – существо биосоциальное.	2
4.	Познание.	3
5.	Духовная жизнь общества.	3
6.	Экономическая сфера жизни общества.	3
7.	Человек и экономика.	5
8.	Социальные отношения.	2
9.	Политика и право.	4
10.	Проблемы социально- политической жизни.	3
11.	Человек и закон.	4
12.	Итоговое повторение.	1
Итого:		35

Ожидаемые результаты освоения учебного курса

В модели элективного интегрированного курса «Актуальные вопросы современного обществознания» для 11 класса важным аспектом является самостоятельная творческая деятельность учащихся – написание эссе обществоведческого характера, решение практической части заданий ЕГЭ, семинары и диспуты учащихся, что характеризует деятельностный принцип обучения.

Отличительной чертой элективного интегрированного учебного курса является *целостность*:

- по содержанию обществоведческих знаний;
- по методам обучения, последовательно ориентирующим познавательную, исследовательскую деятельность учащихся на выявление общественных закономерностей, процессов и явлений;
- по интегративно-предметной системе обучения, при которой усвоение содержания предмета «Обществознание» объединяется для качественной подготовки к ЕГЭ;
- по комплексному диагностированию эффективности учебно-воспитательного процесса.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Особенностью элективного курса является его направленность на гуманизацию, понимание сущности современной позиции России на международной арене, на воспитание обучающихся с активной гражданской позицией, любящих и уважающих свое Отечество.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. час	Дата проведения	Примечание
-------	--------------	----------	-----------------	------------

			По плану	фактиче ски	
1	Общество как система. Общество и природа	1			
2 3	Подсистемы общества, их взаимосвязь.	2			
4 5	Понятие о социальных институтах.	2			
6	Человек: единство природного и социального. Природа человека.	1			
7	Человек как духовное существо.	1			
8	Познание как деятельность.	1			
9	Абсолютная и относительная истина.	1			
10	Типы познания. Научное познание, социальное познание.	1			
11	Культура и духовная жизнь, формы и разновидности культуры.	1			
12	Искусство, наука, образование, религия,	1			
13	СМИ.	1			
14	Типы экономических систем, факторы производства.	1			
15	Отношения собственности. Типы рынков.	1			
16	Государство в рыночной экономике.	1			
17	Основы предпринимательства	1			
18	Слагаемые успеха в бизнесе.	1			
19	Менеджмент и маркетинг.	1			
20	Банковская система. Инфляция: виды, причины, следствия	1			

21	Занятость и безработица. Госполитика в области занятости.	1			
22	Классы как основа стратификации современного общества.	1			
23	Социальный статус и социальная роль, социальные конфликты.	1			
24	Политическая система, институты политической системы.	1			
25	Гражданское общество и правовое государство.	1			
26	Система права: основные институты, отрасли права.	1			
27	Избирательная система.	1			
28	Политическое поведение Политический терроризм.	1			
29	Политическая элита.	1			
30	Политическое лидерство.				
31	Права и обязанности граждан РФ. Гражданское право.	1			
32	Семейное право, трудовое право.	1			
33	Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	1			
34	Уголовный процесс. Судебное производство	1			

Материально-техническое обеспечение курса.

1. Учебник «Обществознание. 10,11 класс», авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2013.
2. Обществознание. Типовые задания, ЕГЭ, А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, М.: Издательство «Экзамен», 2016.
3. Кишенкова, О. В. Основы гражданских знаний. 9-11 кл.: учеб. для уч-ся общеобразовательных учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2008. -288 с.
4. Клименко, А. В., Румынина, В. В. Обществознание: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2009.
5. Кравченко, А. И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. -2-е изд. - М: ООО «Тид «Русское слово-РС», 2010.
6. Обществознание: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. уч. учреждений / А.Ю.Лазебникова, О.О.Савельева, В.А.Литвинов и др.; под ред. А. Ю. Лазебниковой. - М: ООО «Изд-во АСТ»; ООО «Изд-во Астрель», 2011.
7. Обществознание: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Ф.Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова и др.; под ред. А. Ф. Никитина. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2010.
8. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразоват.учеб.заведений/ авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеее. - М: Дрофа, 2009.
9. Политология: учеб.пособие [для вузов] / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., до - М: Центр, 2009 г.
10. Права человека в свободной стране: учеб. пособие по правоведению для 9-11 кл. средн. общеобразоват. школы. - СПб.: Специальная лит-ра, 2008.
11. Ю.Сидельникова, Т. Т. и др. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин, - М.: Гуманит. ИД ВЛАДОС, 2010.
12. Шилобод, М. И. Политика и право. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / М. И. Шилобод, А. С. Петрухин, В. Ф. Кривошеее. - М.: Дрофа, 2010.

Лист согласования к документу № 76 от 15.05.2024
Инициатор согласования: Кузнецов В.Н. Директор
Согласование инициировано: 15.05.2024 12:16

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кузнецов В.Н.		Подписано 15.05.2024 - 12:17	-